

RESEÑA

La investigación social. Cuaderno metodológico
Autor: Armando Briñis Zambrano – 2017

Ana María González Bastidas
Estudiante Maestría en Gobierno Urbano
Observatorio de Gobierno Urbano
2021

Universidad Nacional de Colombia -Sede Bogotá
Instituto de Estudios Urbanos – IEU
Observatorio de Gobierno Urbano – OGU

Director del Instituto de Estudios Urbanos (IEU)

Fabio Roberto Zambrano Pantoja

Coordinadora del Observatorio de Gobierno Urbano (OGU)

Yency Contreras Ortiz

Asistente de investigación del Observatorio de Gobierno Urbano (OGU)

Martin Emiliano García Parra

Licencia de publicación

Creative Commons Atribución-NoComercial 4.0 Internacional (CC BY-NC 4.0), disponible en:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.es>



Responsabilidad de los contenidos

El contenido de los documentos de trabajo es responsabilidad de los autores y no comprometen a la Universidad Nacional de Colombia.

Universidad Nacional de Colombia - Sede Bogotá

Instituto de Estudios Urbanos - IEU

Observatorio de Gobierno Urbano - OGU

Teléfono: (571) 3165000 Ext.: 10845

Unidad Camilo Torres, Calle 44 N° 45 - 67, Bloque C, módulo 6. Ofic. 901, Bogotá D.C., Colombia

Elaborado en Bogotá D.C., Colombia, 2021

RESEÑA

La investigación social- Cuaderno metodológico.

Este libro escrito por Armando Briñis Zambrano¹, es un cuaderno metodológico de diez capítulos cuyo propósito, además de ser una guía de consulta, es exponer las principales herramientas para iniciar un proceso de investigación social. En este ejercicio, el autor busca acercar la teorización de la metodología social a un ejercicio práctico y empírico que le permita al lector/investigador tener herramientas para definir los criterios y desarrollar su propia estructura de investigación social con carácter objetivo.

En la introducción, Briñis-Zambrano señala que la investigación es un proceso formal y concreto que debe ser organizado; por lo que la escogencia del tema de estudio -además de responder a “un espíritu de permanente observación, curiosidad, indagación y crítica de la realidad” (p. 2)- deberá fundamentarse en los conocimientos previos del investigador. Al ser un proceso que parte de la realidad y “el conocimiento de la realidad es la mayor garantía para cualquier proceso investigativo” (p.2), el autor explica cómo el método científico contemporáneo aporta desde un camino sistemático y procedimental, herramientas para investigar “procesos más complejos relacionados con el ser humano y la sociedad en la que se desarrolla” (p. 3).

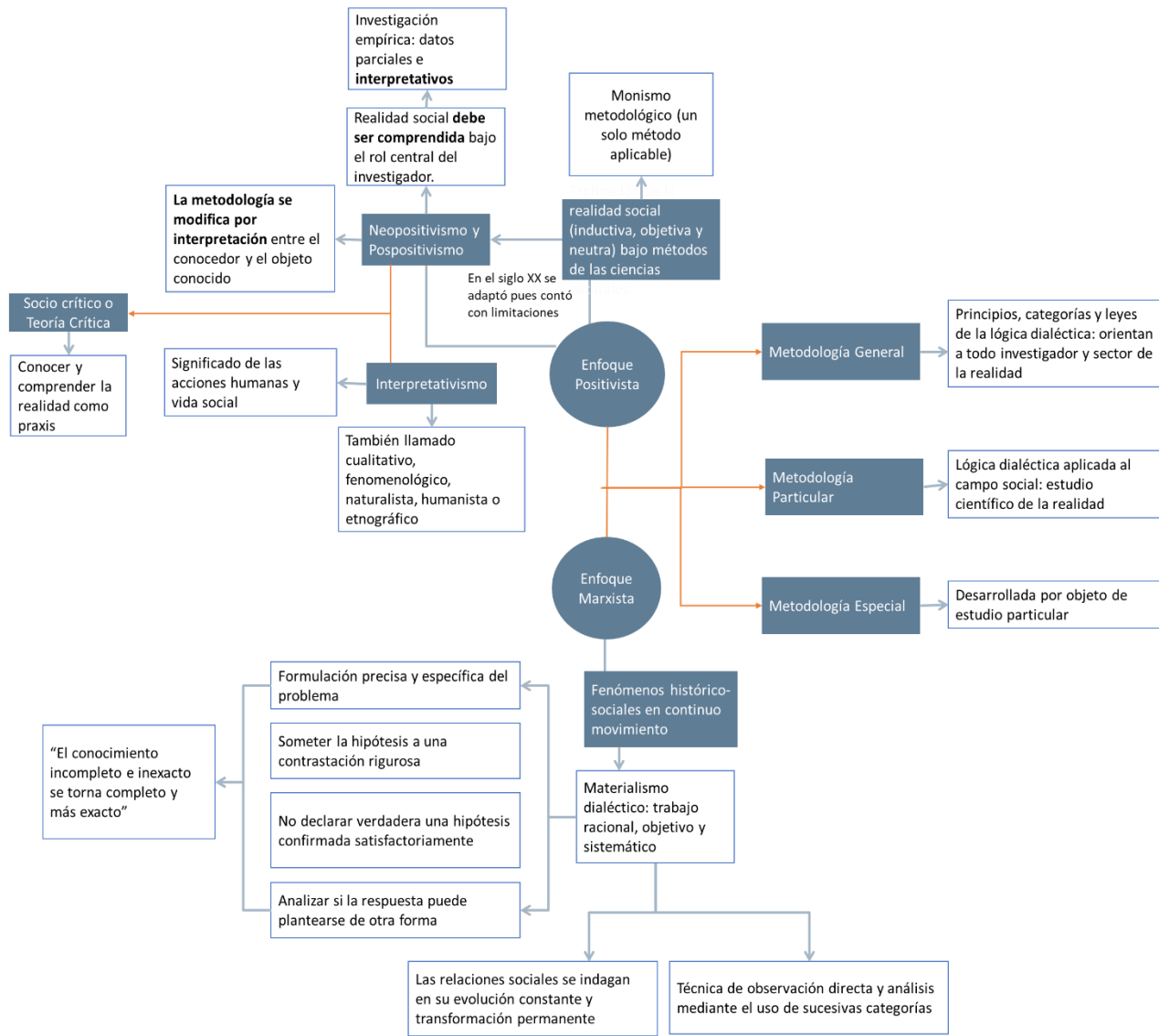
El autor señala que el método científico aporta a la investigación social, la precisión en la formulación del problema y un coherente diseño metodológico -elementos dependientes-, base del trabajo investigativo. Del catalizador “espíritu científico” y después del respectivo proceso de indagación, se obtienen las respuestas derivadas de la práctica investigativa con que se hizo frente al caso de estudio.

A este respecto, en el *Capítulo I. Trabajo Investigativo y ciencia. Etapas del proceso de conocimiento*, se hace referencia a cómo el deseo por investigar que nace de la manera más orgánica posible, puede pasar de lo empírico a convertirse en *ciencia*. A medida que lo espontáneo pasa a ser concreto, la acción se restringe por una determinada “actividad cognoscitiva” (p.10) como forma especial de conocimiento. Entonces la *ciencia* se define como “un sistema de conocimientos objetivos sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, [...] que tiene por base la práctica histórica social de la humanidad” (p. 8) Para Briñis-Zambrano, el planteamiento metodológico dependerá de la “posición de las ciencias sociales” (p.14) vinculadas al enfoque positivista o al enfoque marxista. De esta forma el investigador vincula la teoría y la práctica investigativa bajo parámetros de objetividad.

En el *Capítulo II. La metodología de la investigación social* el autor señala que esta es el campo que reúne el método y la técnica, donde se vincula la teoría y la práctica para la recolección, procesamiento y análisis de la información. Así, explica Briñis que la Investigación Social, es la reflexión sistemática

¹ Licenciado en Historia. Especialista en Historia Contemporánea y Máster en Historia Contemporánea de la Universidad de La Habana. Director de Investigaciones de la Universidad Luterana Salvadoreña. Profesor de la Universidad Luterana Salvadoreña, Universidad Don Bosco, Universidad Evangélica de El Salvador y Universidad Tecnológica de El Salvador. Autor -entre otros textos- de *Método histórico e investigación social* (2020) y *El Método Histórico y su aplicación en la investigación social. La historia de la historia* (2019).

en la praxis investigativa, guiada -en principio- por el marco metodológico. Conceptualmente se presenta a continuación, la definición teórica que realiza el autor para cada uno de los enfoques metodológicos.



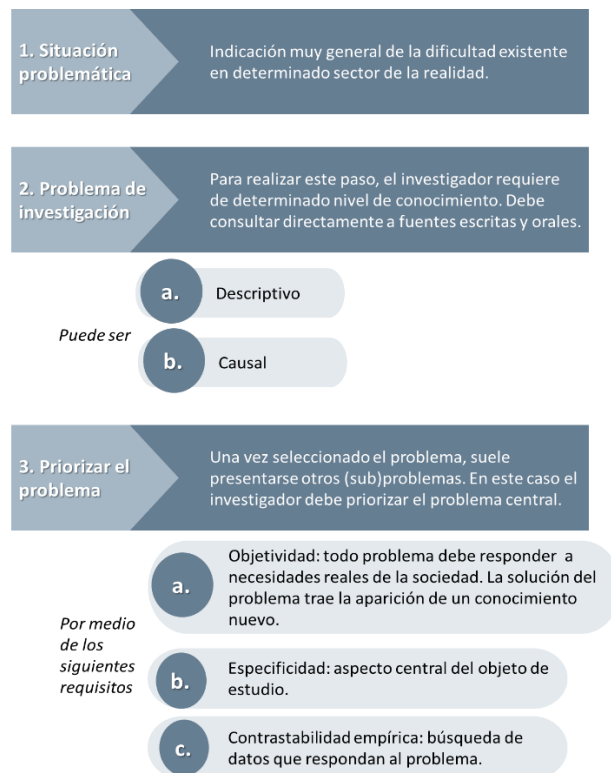
Fuente: Elaboración propia con base en Briñis-Zambrano (2017)

Una vez se define por parte del autor la metodología de la investigación, en un breve *Capítulo III* denominado *El proceso de la investigación*, Briñis-Zambrano describe las etapas que conducen al planteamiento y desarrollo de la investigación, las cuales se explican con mayor detalle en los siguientes capítulos.

El *Capítulo IV. El diseño teórico de la investigación* explica que la investigación está conformada por: (I) la determinación de objetivo(s), (II) la definición del problema, “cuya respuesta debe encontrarse como resultado de toda la labor de investigación” (p.33) y (III) la formulación de la hipótesis, la cual es una respuesta sometida a comprobación a través de la práctica investigativa. El investigador la elabora

razonadamente, evitando la espontaneidad, a partir de conocimientos previos (Estado del Arte). Generalmente adopta la forma de preposición “*Si p*” entonces “*q*”, donde “*p*” y “*q*” son variables (p.47).

Por otra parte, el autor señala que hay dos formas de plantear el problema de investigación: como pregunta y a manera de objetivo particular; y recomienda el uso de la primera ya que denota la interrogación y posterior solución. En las próximas páginas Briñis hace un recuento del proceso hasta la fase de formulación del problema. Al respecto señala que en el problema social se distinguen tres niveles: el nivel socio-psicológico, el nivel institucional y el nivel societal. Una vez definido el problema según el contenido y grado de complejidad, el investigador continúa con la fase de formulación, el cual tiene tres momentos fundamentales:



Fuente: Elaboración propia con base en Briñis-Zambrano (2017)

Al final de este apartado se presentan ejercicios prácticos que ayudan al reconocimiento de los tipos de problema y requisitos de priorización.

También en el *Capítulo IV*, el autor presenta la estructura de una hipótesis, compuesta por *unidades de observación*, *variables* y *términos lógicos*. El puente que une a las *variables* con las *unidades de observación* (sujetos o acontecimientos sobre los que versa la investigación), es el *término lógico*. Las *variables* referidas a los “fenómenos sociales entrañan una complejidad tal que no resulta sencillo pasar [del] concepto a la variable” (p. 58). Por tanto, la implementación de dimensiones e indicadores hacen posible pasar de la referencia empírica al concepto en sí mismo. quede acuerdo con Briñis la hipótesis debe ser específica y clara para evitar cualquier ambigüedad, debe ser susceptible de verificación al estar conectada con la teoría y con los conceptos inmersos en la investigación.

En este mismo capítulo y como siguiente paso en el proceso se identifica la selección de los métodos y las técnicas a utilizar en el trabajo investigativo. Esta selección de acuerdo con el autor no es *a priori*, pues “deberá regirse por las características del estudio que se realizará, por los objetivos que se persigan, por el problema y la hipótesis, así como el tiempo disponible” (p.62). Adicionalmente, con la caracterización de la metodología, el investigador establecerá el método necesario para realizar el proceso de investigación planteado.

Posteriormente, en los *capítulos V y VI* se describe la *selección de métodos y los métodos empíricos* respectivamente. En el primer caso, los métodos que seleccione el investigador se deberán relacionar con el campo de investigación (extensión espacial y duración del trabajo) y la selección muestral (población con determinadas características), que a su vez deberán responder a la hipótesis y al problema de investigación.

En el mismo capítulo *VI* el autor hace un resumen de los métodos dispuestos para el trabajo investigativo. El primero de ellos se denomina *Observación*: a partir de este método se obtiene la información “directa e inmediatamente del fenómeno de estudio” (p. 69), por tanto, si es usado dentro de la metodología de la investigación, el ejercicio deberá ser sistemático, consciente y objetivo. El segundo método es *El experimento*, el cual es usado principalmente en la investigación empírica. Sin embargo, también es factible aplicarlo en la investigación social, aunque a diferencia de una metodología positivista, en la práctica social no se puede aislar el sujeto de estudio, por lo que, es posible diseñar *controles* y procedimientos estadísticos que permitan el cumplimiento del objetivo.

El autor incluye como anexo al *Capítulo VI*, los métodos lógicos de investigación. Estos nacen del planteamiento de un supuesto y la deducción, el análisis y síntesis de la información para dar paso a una conclusión (conocimiento). En la presentación de algunos de los métodos, el autor amplía la explicación mediante ejemplos de fácil comprensión.

Por otra parte, el *Capítulo VII. La recopilación de datos. Dos técnicas fundamentales*, se presentan dos técnicas para la recopilación de la información desde fuentes primarias. Se identifica *El cuestionario* tipo encuesta, usada para obtener la información de forma masiva (precisando el tamaño de la muestra y población). En esta técnica las preguntas pueden ser de tipo abierto para que el receptor conteste libremente y de preguntas cerradas con posibilidades de limitar su respuesta. En segundo lugar, el autor explica *La entrevista*, aplicada de forma particular e independiente con mayor espacio para la locución del entrevistado. Las anteriores técnicas pueden usarse en conjunto de otros métodos.

El *Capítulo VIII* titulado *El procesamiento y Análisis de la información* se concentra en el análisis del discurso. Al respecto, el autor señala que la investigación social no puede ser “separada ontológicamente de los discursos que en la sociedad circulan” (p. 95). El análisis discursivo, en palabras de Briñis, es necesario porque se construye a través de prácticas y acciones sociales sin ser del todo subjetivas. Por

esta razón, se recomienda tener presente que el análisis debe contar con categorías² que respondan a los siguientes requisitos:

- (i) Exhaustividad: el sistema de categorías debe abarcar todo el contenido que me interesa, según el problema e hipótesis.
- (ii) Exclusividad: los contenidos no podrán ser incluidos en más de una categoría.
- (iii) Confiabilidad: cada categoría deberá ser precisa para que no exista lugar a dudas sobre su uso.
- (iv) Validez: las categorías deberán reflejar adecuadamente la realidad que analiza.

Finalmente, en el *Capítulo IX. Proyecto de investigación. Componentes* se enuncia el orden de presentación del documento de investigación, los ítems y las conclusiones generales del autor. En resumen, se menciona que la práctica investigativa es un ejercicio constante e inductivo que empieza con la situación problema y termina con el análisis de la información.

Una de las conclusiones más relevantes del libro señala que “la adecuada selección del área problemática, la determinación del objeto de estudio, la correcta formulación del problema, los objetivos y las hipótesis, la determinación de los métodos más correctos de verificación, la fuente documental y bibliográfica” (p. 114) se traduce en resultados significativos que aportan en el conocimiento objetivo de la sociedad.

Bibliografía

Briñis-Zambrano, A. (2017). *La investigación social. Cuaderno metodológico*. El Salvador: Universidad Luterana Salvadoreña Editores. Primera edición. ISBN 978-99961-992-5-7

² (I) Materia o asunto: responde a la pregunta ¿sobre qué trata la información? (II) Dirección u orientación: posiciones a favor o en contra del objeto de estudio. (III) Posición o estándar: términos en los que se da una posición favorable o no. (IV) Actores.